

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG NGẮN HẠN
(Ban hành theo Quyết định số: *2036* /QĐ-DCT, ngày *12* tháng *6* năm *2025*
của Hiệu trưởng Trường Đại học Công Thương thành phố Hồ Chí Minh)

1. Tên chương trình: **Ứng dụng AI trong nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên**
Mã số: **001.IDX**

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Cung cấp, đào tạo các kỹ năng cơ bản về cách thức ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên trình độ Đại học.

1.2. Mục tiêu cụ thể

❖ Về kiến thức:

+ Cung cấp cho người học các khái niệm cơ bản và ứng dụng của AI trong giáo dục; biết được phương pháp sử dụng AI nhằm hỗ trợ hiệu quả công việc học tập của sinh viên.

❖ Về kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm

+ Sử dụng công cụ AI để hỗ trợ việc tự học, quản lý thời gian và tạo nội dung.

+ Áp dụng các kỹ thuật nhắc lệnh (prompting) để tương tác hiệu quả với mô hình AI.

+ Đánh giá lợi ích và hạn chế của công cụ AI trong môi trường học thuật.

+ Sử dụng AI một cách có đạo đức và có trách nhiệm.

2. Thời gian đào tạo: 4 tiết/buổi.

3. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 8 tiết.

4. Đối tượng chiêu sinh:

Sinh viên và các đối tượng có nhu cầu.

5. Quy trình đào tạo, điều kiện hoàn thành khóa học: Theo Quyết định số 730/QĐ-DCT ngày 28/3/2019 về quy định đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn của Trường Đại học Công Nghiệp Thực Phẩm Tp. Hồ Chí Minh (Nay là Trường Đại Học Công Thương Tp. Hồ Chí Minh)

6. Hình thức đánh giá: Bài tập nhóm cuối khóa.

7. Thang điểm: 100

8. Văn bằng: Chứng nhận hoàn thành khóa học “**Ứng dụng AI trong nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên**” do Viện chuyển đổi số - HUIT cấp.

9. Hình thức đánh giá các học phần (nếu có) và đánh giá kết thúc khóa học: Bài tập nhóm cuối khóa.

10. Hình thức công nhận sau khi tốt nghiệp: cấp chứng nhận.

11. Khung chương trình đào tạo

STT	Mã môn học/ học phần	Tên môn học/học phần	Số tiết		Ghi chú
			LT	TH	
1	001.IDX	Ứng dụng AI trong nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên	2	6	
Tổng số			2	6	

12. Đội ngũ thực hiện chương trình

STT	Họ và tên	Trình độ chuyên môn	Đơn vị công tác	Điện thoại
1	Chuyên gia trong lĩnh vực AI	Thạc sĩ trở lên	Đơn vị công tác của chuyên gia	
2	Giảng viên khoa CNTT	Thạc sĩ trở lên	Khoa CNTT, Trường Đại học Công thương TP.HCM	

13. Cơ sở vật chất thực hiện chương trình

- Phần, bảng, micro, projector, laptop, video, clip.
- Giáo trình, tài liệu tham khảo, bài tập.

14. Hướng dẫn thực hiện chương trình

14.1. Đối với các đơn vị đào tạo

- Phải nghiên cứu kỹ lưỡng chương trình đào tạo để tổ chức thực hiện đúng yêu cầu về nội dung của chương trình.
- Phân công giảng viên phụ trách từng chuyên đề/học phần và cung cấp đề cương chi tiết cho giảng viên để đảm bảo ổn định kế hoạch giảng dạy.
- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập cơ sở vật chất nguyên vật liệu để đảm bảo thực hiện tốt chương trình.
- Cần chú ý đến tính logic của việc truyền đạt và tiếp thu các mảng kiến thức quy định các học phần tiên quyết của các học phần bắt buộc và chuẩn bị giảng viên để đáp ứng yêu cầu giảng dạy các học phần tự chọn.

14.2. Đối với giảng viên

- Khi giảng viên được phân công giảng dạy một hoặc nhiều đơn vị học phần cần phải nghiên cứu kỹ nội dung đề cương chi tiết từng học phần để chuẩn bị bài giảng và các phương tiện đồ dùng dạy học phù hợp.
- Giảng viên phải chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập cung cấp cho sinh viên trước một tuần để sinh viên chuẩn bị trước khi lên lớp.
- Thực hiện giảng dạy theo đúng đề cương và kế hoạch đã phân công..

14.3. Kiểm tra, đánh giá

- Giảng viên phải kiểm soát được suốt quá trình học tập của sinh viên kể cả ở trên lớp và ở nhà.
- Việc kiểm tra đánh giá học phần là một công cụ quan trọng cần phải được tổ chức thường xuyên để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nên giảng viên phải thực hiện theo đúng theo qui định.

14.4. Đối với học viên

- Phải nghiên cứu chương trình học tập trước khi lên lớp để dễ tiếp thu bài giảng.
- Phải đảm bảo đầy đủ thời gian lên lớp để nghe hướng dẫn bài giảng của giảng viên.
- Tự giác trong khâu tự học và tự nghiên cứu đồng thời tích cực tham gia học tập theo nhóm tham dự đầy đủ các buổi seminar.
- Tích cực khai thác các tài nguyên trên mạng và trong thư viện của trường để phục vụ cho việc tự học, tự nghiên cứu.

PHẢN PHÊ DUYỆT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

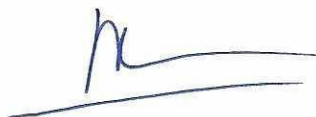
TP. HCM, ngày tháng năm 2025

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN/
NHÓM TÁC GIẢ**

(Ký tên, ghi rõ họ tên)


Phu

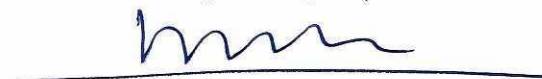
**TS. Phùng Thế Bảo
TRƯỞNG ĐƠN VỊ**
(Ký tên, ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Hồng Vũ

HỘI ĐỒNG KH&ĐT KHOA

(Ký tên, ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thanh Long

P. TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO
(Ký tên, ghi rõ họ tên)



Mai Hồng Công

TP. HCM, ngày tháng năm 2025

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Xuân Hoàn



ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Ứng dụng AI trong nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên
2. Mã học phần: 001.IDX
3. Số tiết: 8 tiết

4. Giảng viên giảng dạy:

STT	Họ và tên	Trình độ chuyên môn	Đơn vị công tác
1.	Chuyên gia trong lĩnh vực AI	ThS trở lên	Đơn vị công tác của chuyên gia
2.	Giảng viên khoa CNTT	ThS trở lên	

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 2 tiết
- Thí nghiệm/Thực hành (TN/TH): 6 tiết
- Tự học: 7 tiết

6. Điều kiện tham gia học tập học phần: Không

7. Chuẩn đầu ra của học phần:

Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

- Về kiến thức: Cung cấp cho người học các khái niệm cơ bản và ứng dụng của AI trong giáo dục; biết được phương pháp sử dụng AI nhằm hỗ trợ hiệu quả công việc học tập của sinh viên.
- Về kỹ năng và thái độ:
 - + Sử dụng công cụ AI để hỗ trợ việc tự học, quản lý thời gian và tạo nội dung.
 - + Áp dụng các kỹ thuật nhắc lệnh (prompting) để tương tác hiệu quả với mô hình AI.
 - + Đánh giá lợi ích và hạn chế của công cụ AI trong môi trường học thuật.
 - + Sử dụng AI một cách có đạo đức và có trách nhiệm.

8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần này bao gồm các nội dung sau:

- Giới thiệu về Trí tuệ Nhân tạo.
- Tầm quan trọng của AI trong giáo dục.

- Nhắc lệnh cơ bản (Basic Prompting).
- Nhắc lệnh nâng cao (Advanced Prompting).
- Công cụ AI trong học các môn học.
- Công cụ AI trong tìm kiếm tài liệu và nghiên cứu.
- Kết hợp thực hành chuyên sâu.
- Sử dụng AI có đạo đức trong học thuật.
- Thảo luận và tổng kết khóa học.

9. Nhiệm vụ của người học:

- Tham dự giờ học trên lớp.
- Làm các bài tập theo yêu cầu của giảng viên.

10. Tài liệu học tập:

10.1. Tài liệu chính:

[1]. Slide bài giảng.

10.2. Tài liệu tham khảo:

[1]. Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning.

[2]. Student Engagement and Learning with AI-Powered Tools: A Meta-Analysis.

[3]. OpenAI's ChatGPT in Education.

11. Thang điểm đánh giá: 100

12. Đánh giá học phần: Bài tập nhóm cuối khóa

13. Nội dung học phần:

13.1. Phân bố thời gian các chương trong học phần:

STT	Nội dung	Phân bố thời gian (tiết hoặc giờ)			
		Tổng	Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1	Giới thiệu về Trí tuệ Nhân tạo	1.5	0.5	0	1
2	Tầm quan trọng của AI trong giáo dục	1.5	0.5	0	1
3	Nhắc lệnh cơ bản (Basic Prompting)	1.5	0	1	0.5
4	Nhắc lệnh nâng cao (Advanced Prompting)	1.5	0	1	0.5
5	Công cụ AI trong học các môn học	1.5	0	1	0.5

6	Công cụ AI trong tìm kiếm tài liệu và nghiên cứu	1.5	0	1	0.5
7	Kết hợp thực hành chuyên sâu	3	0	2	1
8	Sử dụng AI có đạo đức trong học thuật	1.5	0.5	0	1
9	Thảo luận và tổng kết khóa học	1.5	0.5	0	1
Tổng		15	2	6	7

13.2. Đề cương chi tiết của học phần:

Nội dung 1. Giới thiệu về Trí tuệ Nhân tạo

- 1.1. AI là gì?
- 1.2. Lịch sử phát triển, phân loại (AI hẹp, AI tổng quát).
- 1.3. Các công nghệ cốt lõi (ML, NLP, CV).
- 1.4. Tác động của AI trong cuộc sống và giáo dục.

Nội dung 2. Tầm quan trọng của AI trong giáo dục

- 2.1. Công cụ tăng năng suất.
- 2.2. Công cụ gia sư ảo.
- 2.3. Tạo ghi chú, tạo quiz, flashcard.

Nội dung 3. Nhắc lệnh cơ bản (Basic Prompting)

- 3.1. Khái niệm prompt.
- 3.2. Cấu trúc prompt.
- 3.3. Một số ví dụ fewshot, các tham số: temperature, max tokens.
- 3.4. Bài tập và thực hành.

Nội dung 4. Nhắc lệnh nâng cao (Advanced Prompting)

- 4.1. Prompt theo vai trò, chuỗi suy luận (chain-of-thought).
- 4.2. Nhắc lệnh đa lượt.
- 4.3. Giới thiệu PromptPerfect.
- 4.4. FlowGPT tối ưu prompt.

Nội dung 5. Công cụ AI trong học các môn học

- 5.1. Các công cụ: Notion AI.
- 5.2. ChatGPT.
- 5.3. QuillBot, Perplexity.ai, Wolfram Alpha, Mathpix.

Nội dung 6. Công cụ AI trong tìm kiếm tài liệu và nghiên cứu

- 6.1. Công cụ tìm kiếm ngữ nghĩa (Elicit, Scite, Research Rabbit).
- 6.2. Đọc tài liệu PDF bằng AI.
- 6.3. Công cụ tạo trích dẫn tự động, tóm tắt tài liệu.
- 6.4. Bài tập và thực hành.

Nội dung 7. Kết hợp thực hành chuyên sâu

- 7.1. Sử dụng công cụ AI viết bài luận.
- 7.2. Sử dụng công cụ AI giải toán.
- 7.3. Sử dụng công cụ AI tóm tắt tài liệu.
- 7.4. Bài tập và thực hành.

Nội dung 8. Sử dụng AI có đạo đức trong học thuật

- 8.1. Đạo đức trong AI.
- 8.2. Đạo đức học thuật khi sử dụng AI.
- 8.3. Các vấn đề khác.

Nội dung 9. Thảo luận và tổng kết khóa học

- 9.1. Trình bày kết quả, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm
- 9.2. Xu hướng ứng dụng AI

14. Cơ sở vật chất phục vụ học tập

- Phần, bảng, micro, projector, laptop.
- Giáo trình, tài liệu tham khảo, danh mục các bài tập
- Máy tính cá nhân hoặc thiết bị có kết nối internet
- Tài khoản sử dụng các công cụ AI (ChatGPT, Elicit, Perplexity.ai, v.v.)
- Google Drive để chia sẻ tài liệu

15. Hướng dẫn thực hiện

- Đề cương này được áp dụng cho tổ chức hoặc cá nhân có nhu cầu.
- Trong phần đánh giá sinh viên, giảng viên cần nêu rõ quy định về đánh giá học phần khi học viên tham gia khóa học.

16. Phê duyệt

Ngày tháng năm 2025

Trưởng đơn vị


Nguyễn Hồng Vũ

Ngày tháng năm 2025

Tổ trưởng


Phùng Thế Bảo

Ngày tháng năm 2025

Người biên soạn


TS Phùng Thế Bảo